



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Specialbørnehaven Bjerget område øst år 2024

Roskilde Kommune Dagtilbud

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.....	5
Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalys....	5
Særlige positive observationer.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter	5
Fysiske omgivelser.....	5
Relationer	6
Leg og aktiviteter	6
Sprog og kommunikation	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	7
Indsatsområde 1.....	7
Indsatsområde 2.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....	8
Anbefalinger	8
Evt. påbud.....	8
Evt. skærpet tilsyn	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 15 maj 2024

Mødets varighed: 2 ½ time

Afdeling: Specialbørnehaven Bjerget

Mødeleder: Joan Dybdal

Deltagere: Britt leder, Susanne pædagog, Camilla pædagog, Jeanette småbørnskonsulent,
Joan pædagogisk konsulent

Referent: Joan Dybdal

Ekstern observatør: Joan Dybdal pædagogisk konsulent, dagtilbudsafdelingen og
Jeanette Kofod småbørnskonsulent PPR.



Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Leder følger op på, at alle medarbejdere har kendskab til den kommunale beredskabsplan for forebyggelse af vold og seksuelle overgreb.

Retningslinjerne gennemgås med alle nyansatte, herunder også studerende og vikarer. Der udarbejdes en guide til nye medarbejdere hvor retningslinjerne indgår

Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra for analysen

Særlige positive observationer

Nærværende og omsorgsfulde voksne i samspil med børnene.

Særlige opmærksomhedspunkter

Fokus på løbende justeringer i praksis, i takt med eventuelle ændringer i børnegruppen.

Fysiske omgivelser

Rummene er indrettet, så de imødekommer målgruppen. Der er fokus på, at rummet er tydeligt i forhold til faste pladser, piktogramtavle osv. Der er relevante hjælpemidler til rådighed.

Der er gode muligheder for aktiviteter i tematiserede rum, bl.a. sanserum, stort badeværelse og motorikrum. Derudover er alrummet indrettet med forskellige muligheder for at udfolde sig motorisk.

Der er en stor legeplads med mange gode muligheder.

På baggrund af observationerne kan der stille spørgsmålstegn ved, om der er tilstrækkeligt legetøj til rådighed og tilgængeligt for børnene.

Vi drøfter, at der med fordel kan være flere muligheder for at vælge for børnene. Vi drøfter, at børnegruppen som vanligt forandrer sig når nye børn starter, og i takt med at børnene udvikler sig. Vi drøfter, at der bør være fokus på at udvikle og justere læringsmiljøerne løbende i forhold til den aktuelle børnegruppe. I Bjerget arbejdes der



målrettet med zonen for nærmeste udvikling. Vi drøfter, at der i højere grad kan være opmærksomhed på, at lade børnene prøve selv for at styrke deres selvhjulpenhed.

Der har siden seneste tilsyn været arbejdet målrettet med at mindske forstyrrelser. Hvor det generelt ses at forstyrrelser er mindsket, peger observationer i alrum og ved måltider på, at der forekommer forstyrrelser, enten i form af, at der er meget gennemgang i rummet, at den voksne rejser sig mange gange fra bordet for at hente ting, eller at der gives beskeder og tales de voksne imellem.

Vi drøfter, at det fortsat er nødvendigt at bevare fokus på at minimere forstyrrelser, ligesom at der er behov for en tydelig rollefordeling blandt personalet særligt i forbindelse med måltidet. Derudover peges der på, at personalet orienterer sig i skemaet før man spørger en kollega.

I forhold til måltidet giver ledelsen udtryk for et ønske om, at der kan arbejdes med mindre styring, herunder at afprøve små ting som udfordrer børnene, men fortsat i en genkendelig struktur. Vi drøfter, at dette vil være et fokus i den kommende periode, og at medarbejderne kan se muligheder heri.

Relationer

Det observeres, at de voksne generelt er imødekommende og opmærksomme på alle børn. Der observeres en høj grad af omsorg og imødekommenhed og de voksne ses i børnehøjde. Der er opmærksomhed på børnene og deres sindsstemninger. Overordnet en god og ensartet kvalitet. Det er tydeligt, at de voksne er engagerede og nyder at være sammen med børnene.

Vi drøfter, at der arbejdes målrettet med relations arbejdet, og at stærke relationer mellem de voksne og børnene er essentielle for at de voksne kan støtte børnenes udvikling og sikre, at børnenes udtryk og kommunikation forstås og at der handles derpå.

Leg og aktiviteter

Observationerne viser, at de voksne er opmærksomme på at støtte op om, at børnene indgår i børnefællesskaber, der ses dog en variation i forhold til hvor målrettet børnenes indbyrdes samspil støttes af de voksne. Hvor der ses opmærksomhed på dette internt på de enkelte stuer, kan der være større fokus på at støtte fællesskaber på tværs af stuer. Vi drøfter, at de voksne kan være mere opmærksomme at iscenesætte rum og aktiviteter, der understøtter børnenes indbyrdes relationer på tværs, naturligvis med afsæt i det enkelte barns behov.



Der er fokus på selvhjulpenhed, og at børnene hjælper til, fortsat med hensyn til det enkelte barns energiniveau den pågældende dag. Umiddelbart observeres det at det er godt afstemt hvilke gøremål børnene deltager i, afhængig af hvor barnet er udviklingsmæssigt

Observationerne viser, at børnene på nogle stuer bliver opdelt i mindre grupper til aktiviteter, og på andre stuer er alle børnene sammen til aktiviteterne. Vi drøfter, at de fleste aktiviteter er givet på forhånd og med i en udviklingsplan for det enkelte barn, børnene motiveres til at deltage i aktiviteten.

Det observeres, at der er fokus på at børnene kommer på gulvet og får mulighed for at bevæge sig frit. De voksne støtter op om forskellige lege og aktiviteter. I alrummet deltager de voksne aktivt i de motoriske udfoldelser sammen med børnene. Børnene opmuntres fysisk og verbalt til at prøve forskellige øvelser.

Sprog og kommunikation

Området er vurderet ud fra præmissen, at sprog og kommunikation dækker over alle former for kommunikation herunder verbalt og nonverbalt, mimik og gestik samt de kommunikations understøttende metoder der anvendes i Bjerget bl.a. I form af peccs, piktogrammer boardmaker og andre konkrete.

Generelt observeres det, at der er gode muligheder for at alle børn kan kommunikere. De voksne er opmærksomme på at støtte børnene i at kommunikere. Der observeres en relativ ensartet kvalitet i forhold til kommunikative strategier og hvordan de anvendes. Det observeres således, at personalet er meget opmærksomme på at sætte ord på ting, handlinger og følelser både før, under og efter. De voksne er generelt "levende" og tydeligt i deres gestik og mimik. Der er stort fokus på at forberede børnene ved skift i rutiner og aktiviteter.

Vi drøfter, at netop kommunikation er et vigtigt fokusområde som personalet er meget opmærksomme på. Vi drøfter vigtigheden af løbende at tilpasse kommunikationsformer til de enkelte børn og gruppen af børn.

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde

At styrke børnefællesskaber på tværs af stuerne.



Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Vurderingen af kvaliteten på de fire parametre: fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet samt sprog, vidner om god kvalitet.

Det ses i praksis, at der er arbejdet med indsatsområdet omkring færre forstyrrelser for børnene, det anbefales dog at finjustere og fastholde fokus på at nedbringe forstyrrelser, da det fortsat forekommer som det fremgår af dette tilsyn.

Det anbefales at den gode kvalitet vedligeholdes, og at I arbejder på at videreudvikle og styrke rammen og mulighederne for børnefællesskaber internt i grupperne såvel som på tværs af grupper.

Det anbefales endvidere, at I arbejder med mindre styring omkring måltidet dog med fokus på at bibeholde den tydelige struktur omkring måltidet.

Evt. påbud

Der er ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn
