



ROSKILDE
KOMMUNE

Tilsyn Bjergets Aflastning **2022**

Roskilde kommune Dagtilbud



Bjergets Aflastning er et kommunalt aflastningstilbud etableret efter Servicelovens §44 jf. §84.

Roskilde kommune fører tilsyn med Bjergets Aflastning efter Servicelovens §148a om kommunens tilsyn med egne tilbud. Der føres som udgangspunkt tilsyn én gang årligt og efter behov.

Tilsynsdokument for tilsyn

(offentliggøres på hjemmesiden)

Afdeling Bjergets Aflastning	Dato/årstal 25. januar 2023	konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (konsulent) Joan Dybdal

Deltagere

Leder Britt, Afdelingsleder Dorte, Områdeleder Michael, konsulent Joan

Konsulentens observationer og kommentarer

Der er observeret fredag d. 9 december 2022 kl. 14:45 - 18:30 og lørdag d. 14 januar kl. 7:45 -11:30

Fysiske omgivelser

Aflastningen benytter børnehavens lokaler til måltider og aktiviteter.

Der er de nødvendige hjælpemidler til rådighed. Der er meget plads, og der er gode muligheder for, at børnenes behov for både ro, og aktiv udfoldelse kan tilgodeses. Der er adgang til diverse aktivitets redskaber, gynges, musik, madras sansesøj m.v. Der er desuden mulighed for, at anvende legepladsen.

Nogle børn har eget værelse, mens andre børn sover i et værelse/rum i børnehavens lokaler. Et par af børnene nyder tydeligt, at de kan trække sig ind på eget værelse, mens det hos andre børn, ikke synes at være et behov.

Der er en igangværende ombygning/tilbygning der ændrer de fysiske rammer for aflastningen på sigt.



Relationer

Der er en rar atmosfære i aflastningen. Personalet er imødekommende og omsorgsfulde, i deres møde med børnene - Der gives tid - Et barn er ked af det ved aflevering. Den voksne giver sig god tid til at trøste barnet, og sætte ord på barnets følelser. Barnet bliver hjulpet videre.

Der er stort fokus på, at kommunikere med børnene, og kommunikationen er relevant og tilpasset det enkelte barn. Der sættes ord på handlinger og ting, og personalet er meget opmærksomme på, at være i samspil og dialog med børnene. Der er stort fokus på, at støtte børnene i deres initiativer.

På baggrund af observationer vurderes et behov, for mere opmærksomhed på placering af de børn der sidder i kørestol, og ikke selv kan flytte sig. Hvordan stimuleres de i den tid, hvor der ikke er en voksen i interaktion med dem? Har de lyst til en aktivitet/ lytte til bog eller andet? Eller blot at slappe af? Begge dage observeres det, at der er nogle børn, der får meget voksenkontakt, mens der er børn der får knap så meget. Der er dog ingen børn, der ikke får kontakt.

Der observeres mange gode eksempler på, at børnenes initiativer fanges af personalet. Et barn kigger mod vognen med morgenmad, den voksne læser signalet og italesætter "der er noget på vognen, du gerne vil have" den voksne flytter barnet hen til vognen, peger og siger "det eneste du ikke har fået er havrefras, er det dem du vil have? Barnet signalerer ja. Der hældes havrefras op, den voksne spørger det andet barn ved bordet "vil du også have havrefras" barnet signalerer ja. Et fint eksempel på, at initiativ fanges og følges op af den voksne.

Hen over de to observationsdage ses en variation i forhold til, om personalets opmærksomhed er rettet mod børnene snarere end de voksne, når man f.eks. samles om måltidet. Den ene dag observeres en del voksensnak ved måltidet, her bør der være mere fokus på at inddrage børnene. Den anden dag observeres der stort set ingen voksensnak, her inddrages børnene og samtalen er rettet mod dem. Denne dag er der også i højere grad fokus på, at forberede børnene, ligesom der er en større opmærksomhed på at italesætte handlinger, f.eks. "nu går jeg lige ud og henter en tallerken, jeg er tilbage om et øjeblik"

Begge dage observeres det, at måltiderne trækker ud i lang tid. Der ikke en tydelig start på måltidet ej heller en tydelig afslutning. Det bør der justeres på. Der bør desuden være en opmærksomhed på, hvor ofte de voksne forlader bordet for at hente ting. Det skaber en del forstyrrelser, her kan man med fordel se på, i hvilken grad børnene kan inddrages i f.eks. at hente ting i køkkenet.



Der bør være mere opmærksomhed på, at få "landet" faste aftaler med børnene. Ex tales der mange gange med et barn om, hvad det har lyst til, men den voksne får ikke rigtigt landet en aftale. Det bliver dermed uklart for barnet hvad der skal ske.

Leg og aktiviteter

Der er blik for, hvad børnene har behov for. De børn der sidder i kørestol bliver hjulpet på gulvet, så de kan bruge kroppen på en anden måde. Et barn har behov for ro. De voksne er tæt på. Der læses højt for to børn, mens et andet barn er i bad, et fjerde barn gynger i alrummet. Der er god opmærksomhed på alle børn.

Øvrigt

Personalet kommunikerer meget med børnene og er meget opmærksomme på, at aflæse børnenes signaler og handle på dem, men det observeres, at sprogunderstøttende redskaber i kommunikationen med børnene ikke anvendes i særlig høj grad.

Det bemærkes, at der ikke er et tydeligt visuelt skema for dagen/aftenen. Den ene observationsdag virker det ikke som om, personalet har en struktur for dagen. To børn efterspørger, hvad der skal ske, og hvem af de voksne de "skal være sammen med". Dette er der ikke taget stilling til, så børnene må afvente afklaring indtil de voksne har aftalt det. Dette bør der være en plan for, inden børnene møder ind. Et visuelt skema/plan er et vigtigt stillads for både børn og personale.

I forbindelse med måltider, bemærkes det, at børnene selv har medbragte snacks som er forbeholdt det enkelte barn. Et barn spørger om en snack, et andet barn har medbragt, den voksne siger, at barnet kan få en snack, hvis det andet barn siger ja til det.

Drøftelse af observationer og opmærksomheder

Beskrivelserne af et engageret og omsorgsfuld personale vækker genklang hos ledelsen. Vi drøfter, at det er et afgørende fokus for ledelse og personale, at børnene befinder sig i trygge og omsorgsfulde rammer.

I dialogen drøftes, at det er nødvendigt, at justere på organiseringen, så der i højere grad skabes et visuelt stillads, der sikrer tydelighed for børn og voksne i forhold til, hvad der skal ske, og hvilke voksne der er sammen med hvilket barn.

Vi drøfter desuden vigtigheden af, at der skabes tydelige overgange til f.eks. spisning og ligeså afrunding af måltidet. Herunder fokus på, at børnene inddrages i dialogerne ved de fælles samlinger.



Der produceres mad til børnene i aflastningen. I forhold til selve måltidet drøfter vi, at der med fordel kan arbejdes med det pædagogiske måltid. Der skal desuden også ses på, hvordan der kan skabes fælleshed omkring eventuelt medbragte snacks.

Vi drøfter vigtigheden af, at personalet deler deres opmærksomhed mere ligeligt mellem børnene, så alle børn inddrages og stimuleres kommunikativt.

Konsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Bjergets Aflastning er ikke et pædagogisk tilbud, men et aflastningstilbud. Tilsynet vurderer bl.a. om personalts kvalifikationer svarer til den opgave tilbuddet skal løse, herunder om børnene tilbydes trygge rammer de kan navigere i, og hvor de mødes af voksne, der tilbyder relevant samspil og nærvær. Det er på denne baggrund følgende anbefalinger skal læses.

Overordnet observeres en god kvalitet - Der en varm og imødekommende atmosfære, og personalet er omsorgsfulde over for alle børn. Der er ingen tvivl om, at børnene har det godt i Bjergets Aflastning. Jeg vil naturligvis anbefale, at I fastholder denne praksis.

Derudover vil jeg anbefale et fremadrettet fokus på, at skabe en tydelig organisering der understøttes visuelt, så det bliver tydeligt for børn og voksne, hvad der skal ske hvornår. Herunder et fokus på tydelighed for, hvornår noget slutter og noget andet starter ex måltidet. Dette kan ikke altid være fælles for alle børn, men der bør være fokus på italesætte for det enkelte barn, hvornår måltidet ex. er slut.

Jeg vil anbefale et kontinuerligt fokus på, at rette dialog mod børnene og inddrage dem i den fælles dialog, herunder et fokus på at sikre en ensartet grad af opmærksomhed på alle børn.

Evt. påbud

Ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Aflastningen er **ikke** under skærpet tilsyn